

## Öğretmen niteliklerindeki artış ile erken çocukluk eğitim ve bakım hizmeti niteliğinin artışı arasında ilişki bulunmaktadır



*Öğretmen nitelikleri ve erken çocukluk öğrenme ortamının niteliği arasında olumlu bir ilişki vardır*

### **Bu incelemenin amacı nedir?**

Bu sistematik Campbell derlemesi, öğretmen nitelikleri ve erken çocukluk öğrenme ortamları arasındaki ilişkiyi konu eden ampirik çalışmaları incelemektedir. Bu derleme, 82 bağımsız örnekleme gerçekleştirilmiş 48 çalışmanın sonuçlarını özetlemektedir. Katılımcılar, kreş, anaokulu öğrencileri ve merkez çalışanlarından oluşmaktadır.

Bu derleme, öğretmen nitelikleri ve erken çocukluk dönemi öğrenme ortamının niteliği arasındaki ilişkiyi ampirik kanıtlara dayanarak incelemektedir. Öğretmen niteliklerindeki artış ile erken çocukluk eğitim ve bakım hizmetlerinin niteliği arasında olumlu bir ilişki kurulmaktadır.

### **Bu derleme ne hakkında?**

Düşük nitelikli erken çocukluk eğitim ve bakım hizmetinin, sosyal, duygusal, eğitimsel, sıhhi, ekonomik ve davranışsal açıdan çocukların gelişimi üzerinde zararlı etkisi olabilir.

Erken çocukluk dönemi öğrenme ortamı ve öğretmen niteliği arasındaki ilişkinin derecesi hakkındaki mutabakat eksikliği, politika yapıcılarının ve uygulayıcılarının okul öncesi öğrenme çıktılarını geliştirecek stratejiler üzerinde hem fikir olmalarını zorlaştırmaktadır.

Bu çalışma, öğretmen nitelikleri ve erken çocukluk dönemi öğrenme ortamlarının kalitesi arasındaki ilişkiyi konu eden güncel ampirik çalışmaları incelemektedir.

### **Hangi çalışmaları içermektedir?**

Dahil edilen çalışmalar, 1980 ve 2014 yılları arasında öğretmen niteliği ile erken çocukluk eğitimi ve öğrenme ortamı arasındaki ilişkiyi incelemiş olmalı ve aynı zamanda öğretmenlerin eğitim durumlarını belirterek farklı eğitim niteliğine sahip iki ya da daha fazla grup öğretmeni karşılaştırmış olmalıdır.

Ek olarak, bu çalışmaların karşılaştırmalı yöntemle gerçekleştirilmiş olmaları ve toplam kalite ölçeği ya da ortam değerlendirme ölçeği sonuçlarını raporlamaları gerekmektedir.

Yukarıda bahsedilen kriterleri taşıyan, 82 bağımsız örneklem ile gerçekleştirilmiş toplam 48 çalışma bu incelemeye dahil edilmiştir.



### **Bu derleme ne kadar güncel?**

2017 Ocak ayında yayımlanan bu Campbell derlemesi için 2015 Ocak ayına kadar yayımlanmış çalışmalar incelendi.

### **Campbell Collaboration kimdir?**

Campbell Collaboration sistematik derlemeler yayımlayan uluslararası, gönüllü ve kâr amacı gütmeyen bir araştırma ağıdır. Amacımız, sosyal bilimler ve davranış bilimlerindeki çalışmaların niteliklerini inceleyerek ve özetleyerek daha iyi tercihler yapılmasına ve politika kararları alınmasına yardım etmektir.

### **Özet hakkında**

Bu özet, Ada Chukwudozie ve Howard White (Campbell Collaboration) tarafından Matthew Manning, Susanne Garvis, Christopher Fleming ve Gabriel T.W. Wong'ın Öğretmen Niteliği ve Erken Çocukluk Eğitim ve Bakım Hizmeti Ortamı Arasındaki İlişki başlıklı Campbell sistematik derlemesinden (2017:1) hazırlanmıştır (10.4073/csr.2017.1). İngilizce versiyonun sayfa tasarımı ve metin düzenlemesi Tanya Kristiansen (Campbell Collaboration) tarafından yapılmıştır. Bu özet, Abdullah Atmacasoy tarafından Türkçe'ye çevirilmiştir. Türkçe versiyonun sayfa tasarımı Audrey Portes (Campbell Collaboration) tarafından yapılmıştır. Bu özetin hazırlanmasında maddi katkı sunan Amerikan Araştırma Enstitüleri'ne teşekkürü borç biliriz.

### **Bu derlemedeki ana sonuçlar nelerdir?**

Genel olarak sonuçlar, öğretmen niteliklerindeki artış ile daha yüksek nitelikli erken çocukluk eğitimi ve bakım hizmeti arasında anlamlı bir ilişki olduğunu göstermektedir.

Ortam değerlendirme ölçeği sonuçlarına göre, öğretmenlerin ya da bakım görevlilerinin eğitim seviyesi erken çocukluk eğitimi ve bakım hizmetlerinin genel niteliği ile anlamlı bir şekilde ilişkilidir. Aynı zamanda, öğretmen niteliği ile eğitim programının yapısı, dil kullanımı ve muhakeme alt boyutları arasında olumlu bir ilişki vardır.

### **Bu bulgular ne anlama gelmektedir?**

Bu derleme, öğretmen niteliği ve erken çocukluk öğrenme ortamının niteliği arasında olumlu anlamlı bir ilişki olduğunu göstermektedir. Sentezlenen veriler farklı ülkelerde gerçekleştirilmiş çalışmalara dayandığından, elde edilen sonuç herhangi bir kültürle ya da ortamla sınırlı değildir.

Yüksek öğretim mezunu nitelikli öğretmen istihdamı, süreç ve yapısal nitelik bakımından hem ev temelli hem de merkez temelli erken çocukluk eğitiminde olumlu gelişmeleri beraberinde getirebilir. Ancak, bu sonuç korelasyonel verilere dayandığı için neden-sonuç ilişkisini araştıran çalışma sonuçlarına da ihtiyaç duyulmaktadır. İlerideki araştırmalarda, etkin yüksek nitelikli öğretmenlerin hangi bilgi ve becerilerden faydalandıklarının araştırılması tavsiye edilmektedir.